

TECHNIQUES DE PHYSIOTHÉRAPIE

Préalables

Mathématiques CST de 4^e sec.
Physique de 5^e sec.



Le programme **Techniques de physiothérapie** offert au Centre matapédien d'études collégiales (CMÉC) vise à former des thérapeutes en réadaptation physique qui travaillent à rétablir, maintenir ou améliorer la mobilité et les capacités physiques des usagers. Les interventions visent le retour aux activités de la vie quotidienne ou l'accomplissement d'un travail, d'un loisir ou d'un sport. Les thérapeutes en réadaptation physique sont membres de l'Ordre professionnel de la physiothérapie.

Que fait le thérapeute?

La prise en charge d'un usager par un thérapeute en physiothérapie doit être précédée d'un diagnostic

médical « non limité aux symptômes » ou d'une évaluation faite par un physiothérapeute. Son rôle consiste alors à :

- prendre connaissance des renseignements inscrits au dossier de l'utilisateur;
- effectuer des tests, des mesures et des bilans;
- établir ou collaborer à l'élaboration d'un plan de traitement;
- effectuer le traitement en favorisant la participation de l'utilisateur;
- réévaluer périodiquement la condition;
- modifier au besoin le plan de traitement;
- tenir à jour le dossier;
- travailler conjointement avec les autres professionnels de la santé (physiothérapeute, ergothérapeute, médecin, infirmières, etc.).

TECHNIQUES DE PHYSIOTHÉRAPIE

Des connaissances appliquées à des situations réelles dans le cadre des activités de laboratoire.



Lors des traitements, le thérapeute peut effectuer :

des mobilisations et étirements, des massages, des tractions manuelles ou mécaniques, des traitements d'électrothérapie et d'hydrothérapie, l'élaboration et l'enseignement de programmes d'exercices adaptés à la condition de l'usager (renforcement, assouplissement, posture, etc.), la rééducation de l'équilibre, de la marche et de la fonction.

Quelle est la clientèle du thérapeute?

Le thérapeute travaille principalement auprès d'adultes et de personnes âgées dans des domaines d'activités, tels que l'orthopédie, la rhumatologie, la neurologie, la gériatrie, la pneumologie et les problèmes vasculaires périphériques. Son niveau de responsabilité varie en fonction des domaines d'activités.

Où travaille le thérapeute?

Centres de jour
Centres de réadaptation
Centres d'hébergement
Centres hospitaliers
Cliniques privées
CLSC

Quelles sont les perspectives d'emploi?

68% des finissantes et finissants se trouvent un emploi
30% des finissants décident de poursuivre leurs études
85 % travaillent directement dans le domaine
Certaines universités offrent des passerelles intéressantes en physiothérapie ou en ergothérapie pour les diplômées et diplômés

Pour devenir thérapeute, il faut :

- aimer aider les gens;
- aimer le contact avec le public;
- avoir une bonne capacité d'écoute;
- avoir une personnalité chaleureuse, aimable et dynamique;
- aimer le travail d'équipe;
- être curieux et avoir un sens critique;
- avoir un bon sens de l'observation et de l'analyse;
- aimer le travail tant physique qu'intellectuel;
- avoir la capacité à résoudre des problèmes.

1^{er} trimestre

Écriture et littérature
Philosophie et rationalité
Activité physique et efficacité
Physiologie humaine 1
Anatomie des membres supérieurs
Profession TRP et soins de base
Éléments de base de la biomécanique

2^e trimestre

Littérature et imaginaire
Langue anglaise et communication
Cours complémentaire C-1
Physiologie humaine 2
Analyse du mouvement
Anatomie des membres inférieurs et du rachis
Pathologie et réadaptation
Mécanismes physiologiques et réadaptation

3^e trimestre

Littérature québécoise
L'être humain
Langue anglaise et communication
Intervention pour déficits musculaires
Soins antalgiques et vasculaires
Intervention pour pertes fonctionnelles
Intervention pour perte de mobilité
Courants thérapeutiques
Électricité et ondes en réadaptation

4^e trimestre

Communication et littérature
Activité physique et santé
Cours complémentaire C-2
Ondes thérapeutiques
Rééducation en orthopédie et rhumatologie : les membres
Gériatrie et réadaptation
Intégration des techniques de base en milieu clinique
Relations professionnelles

5^e trimestre

Éthique et politique
Rééducation des atteintes vasculaires et respiratoires
Rééducation en orthopédie et rhumatologie : le rachis
Rééducation en neurologie
Approche clinique adaptée
Prise en charge de la réadaptation en milieu clinique

6^e trimestre

Activité physique et autonomie
Stage clinique 1
Stage clinique 2

GRILLE DE COURS



Des activités d'apprentissage concrètes mettent en relation l'étudiant avec la clientèle.