

« De la classe à la rue »

Un projet étudiant coordonné par le programme de Sciences humaines

Amqui, 2 février 2017 – Les finissants du programme de Sciences humaines du Centre matapédien d'études collégiales (CMÉC) iront séjourner à Montréal du 3 au 10 mars prochain afin de saisir les différentes dimensions de l'itinérance. Grâce à leur formation en Sciences humaines, les étudiants sont prêts à pénétrer dans l'univers de l'itinérance, à confronter leurs valeurs et à dépasser leurs préjugés. Il s'agit d'un projet de stage qui se prépare depuis le début de l'automne dernier dans lequel les étudiants sont impliqués tant au point de vue de son organisation que de son financement. Encadré par l'enseignante en psychologie Linda Paquin, ce projet est une belle opportunité offerte aux étudiants, leur permettant d'être confrontés à une réalité humaine importante et de mieux la comprendre. Diverses activités quotidiennes sont prévues afin d'aborder le phénomène de l'itinérance sous ses diverses facettes : visite de l'organisme *Dans la rue* qui aide les jeunes à survivre dans la rue et à s'en sortir; rencontre avec l'*Équipe mobile de référence et d'intervention en itinérance* (EMRII) de la police de Montréal; partage avec des personnes en situation d'itinérance de l'organisme *L'itinéraire*; etc.

Les neuf participants vivront également une expérience de groupe unique puisqu'ils seront en constante interaction, ce qui implique une préoccupation particulière quant à la qualité de la communication avec autrui. De plus, chacun d'eux devra prendre en charge certaines tâches et activités au cours de cette semaine de vie commune. Cette expérience extraordinaire mobilise donc diverses compétences des étudiants acquises au cours de leur formation en Sciences humaines, leur permettant ainsi de relever de beaux défis, tant personnels que collectifs.

À propos du programme de Sciences humaines

Le programme de Sciences humaines est offert au CMÉC depuis 1995. Depuis plus de vingt ans, l'équipe enseignante a su développer une formation riche et dynamique, offrant aux étudiants des activités scolaires concrètes, ce qui implique notamment l'organisation de débats, de visites et d'excursions diverses, des mises en situation réaliste, des expériences étonnantes, des défis stimulants. C'est ce qu'on appelle l'approche terrain. Le projet de stage à Montréal constitue une expérience unique qui s'inscrit parfaitement dans cette approche.

– 30 –

Source et entrevue :

Linda Paquin
Coordonnatrice du stage
418 629-4190, p. 5350
linda.paquin@centre-matapédien.qc.ca

Image : Affiche qui présente le projet des étudiants.